

СОГЛАСОВАНО
Главный врач АО «Реабилитационный
центр Преодоление»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель научно-образовательного
Центра «АО Преодоление»



Фу Р.Г.

«15» января 2022 год



Тищенко Г.Е.

«15» января 2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении лиц, осваивающих дополнительные профессиональные программы

1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в Научно-образовательном центра «Академия образования Преодоление» (далее НОЦ) дополнительные профессиональные программы (далее ДПП), а также порядок зачета результатов освоения обучающимися (в т.ч. в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ (далее – результаты предыдущего обучения).
2. Лица, обучающиеся по ДПП, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и (или) которые обучаются (обучались) по ДПП, и (или) имеющие способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в более короткий срок по сравнению со сроком, установленным НОЦ, по решению НОЦ осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном настоящим Положением.
3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ДПП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
4. В индивидуальном учебном плане должны предусматриваться:
 - формирование перечня и трудоемкости дисциплин, модулей, практик, а также их группирование по блокам (циклам), идентично учебному плану, рассчитанному на нормативный срок освоения;
 - полный объем ДПП, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были

зачтены, не превышающий объема, установленного образовательным стандартом;

- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин, модулей, практик, предусмотренной ДПП с нормативным сроком обучения.

В индивидуальном учебном плане указывается перечень дисциплин, модулей, практик аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающегося, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В индивидуальном учебном плане выделяются объемы работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (контактная работа с преподавателем) (по видам учебных занятий) и его самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации.

5. Ускоренное обучение – процесс освоения ДПП с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (на основе индивидуального учебного плана) в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком.

6. Объем осваиваемой ДПП не зависит от обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

7. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренное обучение, подается на имя руководителя НОЦ.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе, ускоренное обучение) осуществляется в соответствии с приказом руководителя НОЦ.

8. Заявление о переводе на индивидуальный учебный план с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения может предоставляться поступающим совместно с документами, подаваемыми при приеме для обучения в НОЦ по соответствующей ДПП. Прием в НОЦ указанных лиц осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема.

9. Индивидуальный учебный план, в том числе с ускоренным сроком обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения, утверждается руководителем НОЦ.

10. Индивидуальный учебный план с ускоренным сроком обучения посредством повышения темпа освоения ДПП утверждается руководителем НОЦ.

11. Для обучения по индивидуальному учебному плану с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения НОЦ могут

формироваться специальные учебные группы лиц, имеющих схожие результаты предыдущего обучения.

12. При формировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, учитываются особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы обучающихся), в частности, возможность:

- участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования (если указанное право не ограничено условиями договора о целевом обучении);
- выбора факультативных (необязательных для изучения при освоении ДПП) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин, модулей из перечня, предлагаемого НОЦ;
- освоения наряду с дисциплинами, модулями по осваиваемой ДПП любых других дисциплин, модулей, преподаваемых в НОЦ, а также в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

13. Освоение дисциплин, модулей, выходящих за пределы осваиваемой ДПП, осуществляется в соответствии с договором об оказании образовательных услуг.

14. В качестве программ дисциплин, модулей, практик, промежуточной и итоговой аттестации при обучении по индивидуальному учебному плану используются программы, разработанные для ДПП с указанием особенностей их освоения по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении).

15. Сокращение срока по ДПП при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов предыдущего обучения;
- повышения темпа освоения ДПП.

16. Под переаттестацией в настоящем Положении понимается зачет НОЦ полностью или частично результатов предыдущего обучения, осуществляемый на основе оценки результатов указанного обучения. До проведения переаттестации слушателю предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины, модуля, практики, утвержденной НОЦ.

17. Под перезачетом в настоящем Положении понимается зачет НОЦ полностью или частично результатов предыдущего обучения, осуществляемый без оценки результатов указанного обучения.

18. Зачет результатов предыдущего обучения осуществляется на основании следующих документов, представленных обучающимся:

а) документов об образовании и (или) о квалификации, в том числе документов об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации;

б) документов об обучении, в том числе справок об обучении или о периоде обучения, документов, выданных иностранными организациями (справок, академических справок и иных документов), легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации.

19. Результаты итоговой аттестации зачтены быть не могут.

20. Результаты предыдущего обучения по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования, полученные в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Российской Федерации (за исключением Академии), зачтены быть не могут.

21. Результаты предыдущего обучения, зачтенные в соответствии с настоящим Положением, включаются в индивидуальный учебный план обучающегося, но не учитываются при определении объема ДПП.

22. При переводе объема результатов предыдущего обучения в зачетные единицы следует руководствоваться соотношением: одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам трудоемкости.

24. Для проведения зачета результатов предыдущего обучения в составе НОЦ формируются аттестационные комиссии.

25. Председателем аттестационной комиссии является руководитель НОЦ

26. В состав аттестационной комиссии включаются ведущие преподаватели. Состав комиссии утверждается руководителем НОЦ

27. График работы аттестационной комиссии и сроки проведения зачета результатов предыдущего обучения устанавливаются руководителем НОЦ согласно графику учебного процесса и расписанию занятий.

28. Для проведения зачета результатов предыдущего обучения в аттестационную комиссию представляются следующие документы:

- заявление студента о переводе на индивидуальный учебный план с сокращением срока обучения посредством зачета результатов предыдущего обучения;
- документы, подтверждающие результаты предыдущего обучения в соответствии с пунктом 18 настоящего Положения;
- копия документа об изменении фамилии (имени, отчества) в случае, если документы, подтверждающие результаты предыдущего обучения, выданы на другую фамилию (имя, отчество).

29. Зачет результатов предыдущего обучения осуществляется аттестационной комиссией посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных ДПП, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение в соответствии с представленными документами.

Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

31. Результаты зачета предыдущего обучения оформляются протоколом заседания аттестационной комиссии и вносятся в аттестационную ведомость и личное дело студента.

32. В случае зачета результатов предыдущего обучения не в полном объеме разрабатывается индивидуальный график ликвидации слушателем указанной разницы, который является приложением к индивидуальному учебному плану.

33. Зачет результатов предыдущего обучения и (или) утверждение индивидуального учебного плана осуществляется в срок, не превышающий 30 рабочих дней с момента подачи заявления о переводе на индивидуальный учебный план.

В случае предоставления заявления о переводе на индивидуальный учебный план в НОЦ в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения зачет результатов предыдущего обучения и (или) утверждение индивидуального учебного плана осуществляется, как правило, до начала обучения.

34. Сокращение срока получения образования по ДПП при ускоренном обучении лиц, не представивших документ(ы), подтверждающий(ие) результаты предыдущего обучения, осуществляется посредством повышения темпа освоения ДПП.

35. Повышение темпа освоения ДПП может быть осуществлено для лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить ДПП в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения образования по соответствующей ДПП.

36. Решение о повышении темпа освоения ДПП принимается на основании результатов прохождения промежуточной аттестации. По заявлению лица, претендующего на ускоренное обучение посредством повышения темпа освоения ДПП, промежуточная аттестация может быть проведена досрочно.

37. При образовании академической задолженности по решению руководителя НОЦ слушатель, обучающийся по индивидуальному учебному плану с ускоренным сроком обучения посредством повышения темпа освоения ДПП, может быть переведен на обучение по ДПП с нормативным сроком освоения.

На основании решения руководителя НОЦ слушатели, обучающиеся по индивидуальному учебному плану (в том числе при ускоренном обучении), имеют право перевестись на обучение по учебному плану с нормативным сроком освоения ДПП.

38. Слушатель, прошедший текущую аттестацию в соответствии с индивидуальным учебным планом, получает документ об образовании.

40. Порядок посещения учебных занятий в соответствии с индивидуальным учебным планом (в том числе при ускоренном обучении) устанавливается НОЦ самостоятельно.

41. Полномочия руководителя НОЦ, установленные настоящим Положением, могут исполняться иным должностным лицом, уполномоченным на основании соответствующего приказа руководителя НОЦ.